



APROXIMACIÓN A LAS BUENAS PRÁCTICAS

MODALIDADES FLEXIBLES DE EDUCACIÓN MEDIA

DICIEMBRE DE 2017

CECILIA GARCÉS

POPULATION COUNCIL

METODOLOGÍA

SE ABORDAN:

1. LA NATURALEZA Y EXPERIENCIA PREVIA DE LAS IMPLEMENTADORAS
2. LA EXPERIENCIA DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA: DESCRIPCIÓN DEL PROCESO, DECISIONES CLAVE, INCIDENCIA DE FACTORES EXTERNOS Y RESULTADOS OBTENIDOS
3. IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LAS IMPLEMENTADORAS
4. COORDINACIÓN CON LA DIGEEX
5. LECCIONES APRENDIDAS

METODOLOGÍA

- ESTUDIO DESCRIPTIVO (APROXIMACIÓN)
- POR MEDIO DE CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ABIERTAS APLICADO A UNA MUESTRA SELECCIONADA DE IMPLEMENTADORAS
- SE APLICÓ A NUEVE DE LAS IMPLEMENTADORAS SELECCIONADAS POR EL EQUIPO DE LA DIGEEX

1. SOBRE LAS IMPLEMENTADORAS



SE TRATA DE ENTIDADES CON GRUPOS PEQUEÑOS, CON UNO O DOS CENTROS, CON POCA EXPERIENCIA PREVIA EN MODALIDADES FLEXIBLES Y CON GRUPOS REDUCIDOS DE DOCENTES TRABAJANDO

- PRESTAN SERVICIOS EN ZONAS DE INTERVENCIÓN DE CONOCIMIENTO PREVIO (FRECUENTEMENTE TIENE OTROS PROCESOS DE TRABAJO EN LAS MISMAS ZONAS)
- DE LAS NUEVE ENTIDADES CONSULTADAS SOLO DOS TENÍAN EXPERIENCIA PREVIA EN EDUCACIÓN CON JÓVENES ADULTOS
- DE LAS NUEVE ENTIDADES CONSULTADAS SOLO DOS TENÍAN VARIOS CENTROS FUNCIONANDO. LA MAYORÍA TIENE ENTRE UNO Y DOS CENTROS
- LA MAYOR PARTE DE VECES TIENEN SIETE FACILITADORES Y ENTRE 40 Y 300 PARTICIPANTES (ESTUDIANTES)

2 ESPECIALIDADES



3. FACTORES EXTERNOS

QUE HAN INFLUIDO POSITIVAMENTE

El interés de aprendizaje de los estudiantes	El aprovechamiento de los avances que ha alcanzado la tecnología
El apoyo de líderes comunitarios hacia el programa	La democratización de la información (especialmente por medio de las redes sociales)
Apoyo de donantes internacionales	Becas otorgadas por el Intecap
Voluntad y disposición de docentes (en algunos casos aun sin remuneración)	Incremento en la demanda para atención del ciclo básico
	La accesibilidad de los centros

QUE HAN AFECTADO NEGATIVAMENTE

El machismo y la violencia de género que prevalecen en la sociedad

La limitación de recursos para el funcionamiento de las implementadoras

La desintegración de las familias

Los efectos de los fenómenos naturales que se convierten en desastres

Las condiciones económicas de las familias

Presencia de maras y consumo de estupefacientes

La falta de comprensión de la flexibilidad, por parte de autoridades departamentales

Falta de seguridad para la sostenibilidad

El vandalismo y la violencia en algunas de las áreas en las que se implementa el programa

4. CARACTERÍSTICAS DE LAS/LOS FACILITADORES



5. FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Fortalezas	Debilidades
Disposición de instalaciones y mobiliario	No se asegura sostenibilidad
Recursos económicos propios	Normas que inflexibilizan el programa
Equipos de facilitación capacitados	Estudiantes que no concluyen procesos
Facilitadores de las propias comunidades	Deterioro de equipos
Alianzas con Digeex e Intecap	Se apoyan en los libros que tienen a su alcance
Uso de tecnología	Necesidad de elevar las capacidades de facilitadores

6. BUENAS PRÁCTICAS QUE APORTAN AL MEJOR DESARROLLO DEL PROGRAMA

1. La iniciativa y el compromiso de los equipos técnicos de las implementadoras

2. La flexibilidad que permite a las implementadoras aportar elementos propios de su experiencia previa, dar énfasis a ciertos enfoques

3. Perfiles donde se destacan el compromiso, las buenas relaciones interpersonales y el conocimiento de metodologías flexibles son los mejores para el programa

4. Las alianzas interinstitucionales que permiten fortalecer las intervenciones

5. El involucramiento de las comunidades (en algunos casos padres de familia y líderes comunitarios)

6. El uso de materiales impresos propios que sirven de apoyo para los estudiantes, en particular los que les permiten avanzar individualmente

7. La acreditación y certificación de los estudios que constituye un aspecto que los participantes valoran mucho

8. La promoción y divulgación del programa por medio de actores locales, lo que permite que muchas otras personas se enteren