



# TÉRMINOS DE REFERENCIA

## Consultoría para la tabulación y análisis estadístico de datos de la investigación *“Estudio sobre Prácticas docentes para el desarrollo de la lectoescritura inicial en primer grado”*

### PROYECTO

*“Leyendo para la vida”*

#### Antecedentes:

El Proyecto de Desarrollo Santiago –PRODESSA- es una asociación civil, fundada en 1989 por los hermanos de las Escuelas Cristianas de La Salle. Desde sus orígenes, trabaja junto con la población empobrecida de Guatemala, especialmente los pueblos indígenas, para mejorar sus condiciones de vida y el ejercicio de sus derechos; Catholic Relief Services (CRS) es la agencia oficial internacional de la Conferencia de Obispos Católicos de Estados Unidos y cumple la misión y el compromiso que los obispos católicos de los Estados Unidos han asumido de ayudar a los pobres y vulnerables en el extranjero. Ambas organizaciones trabajan juntas desde el año 2013 para mejorar la lectoescritura de niños y niñas de primero a sexto grado mediante la implementación del programa de lectura Kemón Ch’ab’al y la distribución de una comida diaria en 225 escuelas del departamento de Totonicapán en el marco del proyecto **“Aprendizaje para la Vida”**.

A partir de esta experiencia nace en 2017, el proyecto *“leyendo para la vida”*, cuyo propósito principal es la enseñanza de la lectoescritura bilingüe k’iche’-español con niños y niñas de primer grado que estudian en 118 escuelas primarias oficiales de seis municipios del departamento de Totonicapán -Momostenango, San Bartolo Aguas Calientes, San Andrés Xecul, Santa Lucía la Reforma, Santa María Chiquimula y Totonicapán-, mediante la implementación del programa de lectoescritura *“Jardín de letras bilingüe”*.

En el marco del proyecto *“Leyendo para la vida”*, se estará elaborando una investigación sobre las prácticas docentes relativas al trabajo que los docentes realizan en el aula para la enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura inicial en las escuelas que aplican el programa de lectoescritura inicial *“Jardín de letras bilingüe”* en primer grado.



Elementos principales del diseño del estudio:

Objetivo general:

Contribuir al conocimiento sobre las prácticas pedagógicas desarrolladas por los y las docentes para promover el desarrollo de la lectoescritura en las aulas de primer grado que aplican el programa de lectoescritura inicial Jardín de letras bilingüe durante el ciclo escolar 2018, en seis municipios del departamento de Totonicapán (Momostenango, San Bartolo Aguas Calientes, San Andrés Xecul, Santa Lucía la Reforma, Santa María Chiquimula y Totonicapán).

Objetivos específicos:

- Caracterizar las prácticas docentes para el aprendizaje de la lectoescritura inicial más comunes en las aulas de primer grado que aplican el programa de lectoescritura inicial Jardín de letras bilingüe.
- Describir algunas características relacionadas con el perfil profesional de los y las docentes de primer grado de las aulas de aplicación de los programas de lectoescritura Jardín de letras.
- Explorar las condiciones escolares y sociales que contextualizan las prácticas docentes para el aprendizaje de la comprensión lectora y la escritura expresiva en las aulas de primer grado participantes en este estudio.

Preguntas de investigación:

- ¿Qué prácticas docentes relacionadas con la lectoescritura inicial son las más comunes en las aulas de primer grado que aplican el programa de lectoescritura inicial Jardín de letras bilingüe durante el ciclo 2018?
- ¿Cuál es el perfil profesional y social de los y las docentes de primer grado de las aulas de aplicación del programa de lectoescritura inicial Jardín de letras bilingüe durante el ciclo 2018?
- ¿Qué condiciones escolares y sociales contextualizan las prácticas docentes para el aprendizaje de la lectoescritura en las aulas de primer grado participantes en este estudio?

#### **Descripción de la consultoría:**

La presente consultoría tiene como propósito la tabulación y el análisis de los datos que se obtengan a partir de la información recogida en este estudio a partir de la observación de las prácticas docentes de las aulas de clase de primer grado durante el periodo de Comunicación y Lenguaje a lo largo de tres visitas hechas de forma consecutiva durante el ciclo escolar 2018, de tal forma que los datos se registrarán en un momento y tiempo determinado a través de una guía de observación.



Se trabajará con una muestra de 10 escuelas en las que se aplicarán los instrumentos: Registro de observación y Boleta de monitoreo en el aula. En total serán 30 fichas de registro de observación y 10 boletas de monitoreo en el aula.

### **Especificaciones de la consultoría:**

Los Registros de observación y las Boletas de monitoreo en el aula serán entregadas en una reunión en la sede central de PRODESA, donde se complementará la información para el análisis y se podrá aclarar dudas acerca del proceso; se procederá a la firma del contrato.

Para este estudio se espera contar con dos niveles de análisis de la información recogida. En un primer nivel se buscará caracterizar, clasificar y cuantificar las prácticas docentes relacionadas con el aprendizaje de la lectoescritura.

En una segunda fase de análisis, el equipo consultor buscará identificar posibles asociaciones entre algunas variables del estudio.

### **Objetivo de la consultoría:**

Proporcionar un análisis estadístico que permita caracterizar las prácticas de los docentes de primer grado de primaria con respecto a la enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura.

### **Productos esperados:**

- Base de datos en Excel para el vaciado de los datos.
- Libro de códigos para la tabulación de los datos.
- Bases de datos tabuladas en Excel y SPSS
- Informe estadístico que contenga tablas, gráficas y explicación de las mismas.

**Plazo:**

La presente consultoría deberá ser realizada en un mes a partir de la entrega de los instrumentos para tabular; este plazo inicia el 12 de julio y termina el 13 de agosto.

**Perfil requerido de la consultoría:**

- Manejo de programas de Microsoft Office, especialmente MS Excel
- Experiencia en la tabulación de datos en hojas de cálculo de MS Excel y en uso de software para análisis estadístico
- Estudios universitarios en Psicología, Pedagogía/ Educación, Ciencias Sociales o estadística.
- Experiencia en investigación social, psicométrica y/o educativa
- Conocimientos y experiencia en educación, docencia y lectoescritura.
- Contar con factura contable.

**Presentación de la propuesta técnica y económica:**

La propuesta a presentar debe incluir:

- Plan de trabajo de la consultoría.
- Cronograma detallado.
- Propuesta económica, misma que deberá ser presentada en moneda nacional.
- Hoja de vida del consultor/a y de cada persona integrante del equipo consultor, indicando experiencias similares.

**Forma de Pago:**

Se pagará el 40% del monto de la consultoría al entregar el plan de trabajo luego de la firma del contrato; el 60% restante se pagará contra entrega y aprobación del informe final.

Las ofertas se recibirán en formato electrónico, no siendo necesaria su presentación en papel y deberán ser dirigidas a: Proyecto de Desarrollo Santiago –PRODESSA-, remitidas a la siguiente dirección: [binels@gmail.com](mailto:binels@gmail.com). El asunto del correo será: **Tabulación y Análisis sobre prácticas docentes**. La última fecha para enviar propuestas es el lunes 2 de julio.