

# **Consultoría: Elaboración de materiales educativos tecnológicos audiovisuales la implementación sostenible de capacitaciones de docentes en lectura y técnicas de comprensión lectora**

## **Términos de Referencia**

### **I. Introducción**

El proyecto de Desarrollo Santiago – PRODESSA – trabaja, desde 1989, con comunidades mayas, apoyando su desarrollo comunitario, mediante la ejecución de proyectos organizativos, productivos y educativos. En sus 26 años de trayectoria y con el apoyo de distintas agencias e instituciones de cooperación internacional, PRODESSA ha impulsado procesos en dos grandes ámbitos: el desarrollo económico comunitario y la educación. En cuanto al desarrollo comunitario, se han impulsado procesos de mejora de la producción de familias campesinas, desde el enfoque agroecológico y de soberanía alimentaria. En el ámbito educativo se han impulsado procesos de educación formal y no formal, desde el nivel primario hasta el nivel universitario, incluyendo alfabetización para personas adultas, desde enfoques que privilegian la calidad educativa, la educación bilingüe intercultural y la educación como un derecho.

### **II. Antecedentes**

Programa Aprendizaje para la Vida

El Programa Aprendizaje para la Vida, llevado a cabo por CRS y sus socios implementadores en el departamento de Totonicapán, busca:

1. Mejorar el rendimiento en lectura de niños y niñas estudiantes de primero a sexto grados de primaria mediante la metodología bilingüe k'iche' – español denominada Kemom Ch'ab'al.
2. Incrementar la asistencia y retención escolar a través de un programa de distribución de una comida nutritiva diaria
3. Fortalecer la participación de las comunidades educativas

Actualmente el programa culminó la primera etapa de intervención en 225 escuelas de los municipios: Santa Lucía La Reforma, San Bartolo Aguas Calientes, Momostenango y San Andrés Xecul.

### **III. Propósito**

En el marco del objetivo número uno del programa, la presente consultoría se propone crear un conjunto de materiales educativos tecnológicos de carácter audiovisual, que complementen de manera sostenible al proceso de formación de docentes asociado al programa Kemom Ch'ab'al.

Con este propósito se plantea la presente consultoría, cuyos objetivos son los siguientes:

#### **IV. Objetivos**

Objetivo General:

Contribuir al fortalecimiento de las capacidades del personal docente para la facilitación del aprendizaje de la lectura comprensiva en idiomas español y k'iche', en cuatro municipios de Totonicapán.

Objetivos específicos:

1. Diseñar y producir una serie de materiales educativos audiovisuales para la formación de docentes en la mediación de la comprensión lectora, a partir de explicaciones teórico metodológicas y modelación de buenas prácticas pedagógicas
2. Elaborar una compilación de materiales educativos audiovisuales de temas variados, para complementar la formación de docentes y estudiantes en escuelas públicas

#### **V. Actividades**

1. Elaboración del plan de trabajo de la consultoría
2. Elaboración del diseño pedagógico de los materiales audiovisuales
3. Reuniones quincenales con PRODESSA
4. Elaboración de los guiones de los videos de capacitación técnica
5. Grabación y edición de los videos de capacitación técnica
6. Selección a los docentes que protagonizarán los videos de buenas prácticas pedagógicas
7. Grabación y edición de los videos de buenas prácticas pedagógicas
8. Realización de la compilación de materiales audiovisuales complementarios
9. Elaboración de la guía pedagógica de los materiales
10. Entrega de los productos finales

#### **VI. Productos esperados**

1. Plan de trabajo de la consultoría
2. Diseño pedagógico de los materiales audiovisuales
3. Guiones de 6 videos de capacitación técnica
4. Seis videos de capacitación técnica, en un DVD
5. Cuatro videos de buenas prácticas pedagógicas, en dos DVDs
6. Una compilación de materiales educativos audiovisuales de acceso gratuito, en cinco DVDs
7. Una guía pedagógica para utilizar didácticamente los materiales

Todos los materiales audiovisuales deberán ser aprobados por PRODESSA; las versiones finales deberán ser entregadas en dos versiones: en formato editable y en DVD.

## VII. Metodología

Los materiales audiovisuales que se producirán tienen, como propósito principal, contribuir a la formación técnico pedagógica de docentes orientada al fortalecimiento de sus capacidades para la mediación de la competencia lectora en niños y niñas del nivel primario. Los materiales complementarán al programa de lectura Kemom Ch'ab'al, aunque podrán utilizarse de manera independiente.

Se elaborarán tres tipos de videos, los cuales se describen a continuación:

### 1. Videos de capacitación técnica

Estos materiales consisten en explicaciones, breves y orientadas a la práctica, de distintos temas específicos de la metodología de la enseñanza de la lectura. En estos videos, que durarán alrededor de 10 minutos, la explicación y ejemplificación será acompañada con dibujos que ilustren los temas explicados (a la manera de los videos educativos de RSA Animate). Entre los temas que se incluirán en estos materiales están los siguientes:

- El proceso lector
- La competencia lectora
- Despertar el gusto por la lectura
- Aplicación de organizadores gráficos
- Desarrollo de estrategias de lectura específicas

### 2. Videos de modelado de buenas prácticas

Estos materiales se proponen mostrar ejemplos de buenas prácticas llevadas a cabo por docentes en cuanto a la aplicación del programa de lectura Kemom Ch'ab'al. Cada video, que tendrá una duración de aproximadamente 45 minutos, mostrará el ciclo completo de aplicación de la metodología del programa, en sus cuatro etapas: antes de leer, formas de llevar a cabo la lectura, revisión de los ejercicios y taller de reflexión. Se realizarán cuatro videos, distribuidos por ciclos e idiomas de la manera que se muestra en el siguiente cuadro.

Ciclo	K'iche'	Español
Primer ciclo (1º a 3º grados)	1 video	1 video
Segundo ciclo (4º a 6º grados)	1 video	1 video

Para realizar estos videos se elegirá a docentes de escuelas participantes en el proyecto Aprendizaje para la Vida, y se grabará su práctica dentro del aula. Estos docentes protagonistas serán elegidos a partir de sus buenas prácticas pedagógicas mostradas en la aplicación del programa de lectura Kemom Ch'ab'al. La selección estará a cargo del personal técnico de PRODESSA que labora en dicho proyecto.

### 3. Materiales educativos complementarios

Consiste en realizar una compilación de documentales y otros videos educativos de acceso gratuito, en una serie de DVDs que serán entregados a cierto número de escuelas. La consultoría incluye buscar y seleccionar los videos en internet, descargarlos, grabarlos en cinco DVDs y crear etiquetas en las que se detalle la información de cada video. Cabe remarcar que estos materiales deberán ser videos libres, materiales de acceso gratuito que no requieran del pago de derechos de autor.

## Distribución de los materiales

Estos materiales serán entregados a un grupo de escuelas participantes en el proyecto Aprendizaje para la Vida, para ser utilizadas en una experiencia piloto. Sin embargo, la reproducción y distribución de los materiales queda fuera de los límites de la presente consultoría.

### VIII. Cronograma

Se estima el siguiente cronograma (las fechas pueden variar antes de la firma del contrato) luego que el consultor/a o institución consultora haya sido notificada y firmado el contrato:

ACTIVIDAD	FECHA LIMITE
1. Elaboración del plan de trabajo de la consultoría	21 de abril
2. Elaboración del diseño pedagógico de los materiales audiovisuales	26 de mayo
3. Reuniones quincenales con PRODESSA	Pendientes de definir
4. Elaboración de los guiones de los videos de capacitación técnica	26 de mayo
5. Grabación y edición de los videos de capacitación técnica	14 de julio
6. Selección a los docentes que protagonizarán los videos de buenas prácticas pedagógicas	29 de junio
7. Grabación y edición de los videos de buenas prácticas pedagógicas	25 de agosto
8. Realización de la compilación de materiales audiovisuales complementarios	25 de agosto
9. Elaboración de la guía pedagógica de los materiales	31 de agosto
10. Entrega de los productos finales	31 de agosto

### IX. Duración

La presente consultoría tendrá una duración de cuatro meses y medio, los cuales inician el 17 de abril y finalizan el 31 de agosto de 2017.

### X. Perfil

Se recibirán propuestas de equipos consultores multidisciplinares, que incluyan personas:

- Especialistas en producción de materiales audiovisuales, con experiencia comprobable
- Especialistas en capacitación de personal docente, con experiencia comprobable
- Que conozcan el área de intervención geográfica del programa "Aprendizaje para la Vida".
- Que tengan la capacidad de cumplir con el cronograma.
- Que estén debidamente inscritos y habilitados para facturar los servicios técnicos para los que serán contratados.

## **XI. Presentación de Oferta Técnica Y Económica**

La oferta técnica no deberá sobrepasar las 10 páginas y se deberán incluir los siguientes documentos:

1. Carta de interés y presentación
2. Hojas de vida del personal participante y, en su caso, la presentación institucional de la institución consultora expresando su experiencia
3. Fotocopia del RTU del régimen del cual está inscrito en la SAT.
4. Muestras de trabajos audiovisuales realizados anteriormente

## **XII. Forma de pago**

Los pagos de la consultoría, previa presentación de factura contable, se realizarán de la siguiente forma:

- 40 % del monto total de la consultoría a la firma del contrato.
- 20% a la entrega de los guiones de los videos para la revisión de PRODESSA
- 40% contra la entrega del producto final aprobado por PRODESSA.

La oferta económica deberá expresarse en quetzales y presentar los gastos a realizar por rubro: honorarios profesionales, gastos de transporte, logística, materiales a utilizar, etc.

**Las ofertas técnicas y económicas se deberán presentar hasta el viernes 31 de marzo de 2017 a la siguiente dirección electrónica: [gestioncodirec.prodessa@gmail.com](mailto:gestioncodirec.prodessa@gmail.com)**

Por favor enviar muestra de trabajos audiovisuales previos.