

COBERTURA EDUCATIVA Y EBI



Wo'o' Kan (26 octubre 2016)

Vice EBI y DIGEBI

2016-2020

www.mineduc.gob.gt

1. CONCEPTUALIZACION DE LA COBERTURA EDUCATIVA Y EBI

En el PLAN ESTRATEGICO del MINEDUC 2016-2020 la COBERTURA EDUCATIVA implica:

- **El acceso a la educación de la niñez y juventud incrementando la matrícula escolar de estudiantes en los niveles de preprimaria, primaria, básico y diversificado, especialmente en poblaciones de sectores más vulnerables.**

Eje 1: Cobertura: **La niñez y juventud tienen, sin distinción alguna, fácil acceso a programas escolares y extraescolares, pertinentes cultural y lingüísticamente (resultado).**

Indicadores:

Al final de la gestión se ha **incrementado la matrícula escolar** de estudiantes en los niveles de preprimaria, primaria y media, especialmente en poblaciones de sectores más vulnerables:

Del 47.3 al 59.3 % en preprimaria

Del 82 al 88 % en primaria

Del 46 al 50% en ciclo básico

Del 24 % al 28% en ciclo diversificado



Al finalizar la gestión por lo menos el 9% de los jóvenes y adultos que actualmente están fuera del Sistema Educativo, han ingresado y permanecen en los servicios educativos extraescolares pertinentes

- **Incrementar la tasa de finalización en primaria.**

Al finalizar la gestión se ha incrementado la tasa de finalización en primaria en 7.1 puntos porcentuales del 71.7 al 78.8%.

- **Desarrollar una educación con pertinencia cultural lingüística.**

Vincular las políticas adoptadas con acciones que den respuestas a las demandas, considerando las características culturales y lingüísticas de los habitantes del país y los factores relevantes de determinado contexto.

Es decir, qué es lo que se necesita difundir, desarrollar y con qué objetivo.

Lo pertinente es lo necesario, imprescindible y fundamental.



- **Es establecer el derecho “a revitalizar, utilizar, fomentar y transmitir a las generaciones futuras sus historias, idiomas, tradiciones orales, filosofías, sistemas de escritura y literaturas, y a atribuir nombres a sus comunidades, lugares y personas, así como a mantenerlos” (art. 13. La Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas)**



- **La COBERTURA de implementación de EBI se amplía:**

En todos los grados y niveles educativos del sistema educativo...trascender los 3 grados de primaria.

La atención en todos los idiomas nacionales. Mayas, garífuna y xinka y comunidades sociolingüísticas.

COBERTURA: incremento de la matrícula + tasa de finalización + atención en todos los grados y niveles + comunidades sociolingüísticas (maya/garífuna/xinka/ladino e idiomas nacionales y español)



2. PERCEPCION DE LA VALORACION DE LA CULTURA, IDIOMAS NACIONALES DE LA EBI Y LOS COSTOS-BENEFICIO.



3. IMPLICACIONES DE LA COBERTURA EDUCATIVA Y COBERTURA DE EBI

La COBERTURA EDUCATIVA trasciende a la EBI a dos situaciones:

Determinar la Demanda Real. ¿Quiénes demandan, cuántos son y dónde están?

Implementación de la Oferta: lo que se está atendiendo y lo que queda por atender (déficit= deuda histórica).



La DEMANDA parte de datos relacionados con:

- Población guatemalteca auto-identificada como maya, garífuna, xinka y ladino.

ENCOVI 2014: 39.9% de la población se auto identifica como indígena. Algunos grupos indígenas son mayoritarios y otros minoritarios.

Fuente: Estudios sobre Educación bilingüe Intercultural en Guatemala: Avances, tendencias, brechas y retos en términos de inversión. Save the Children Guatemala. Asociación GAED. 2015.



- En 20 de los 22 departamentos de Guatemala, existe presencia de población indígena maya, garífuna o xinka; en algunos departamentos con más alto PORCENTAJE DE POBLACIÓN POR COMUNIDAD LINGÜÍSTICA.

INDICADORES DE POBLACIÓN INDICE DE ETNICIDAD

DEPARTAMENTOS	POBLACIÓN TOTAL	INDICADORES	
		Densidad de Población	IE
Guatemala	3,134,276	1,417.90	0.14
El Progreso	157,490	98.99	0.02
Sacatepéquez	316,676	581.27	0.36
Chimaltenango	606,009	325.65	0.78
Escuintla	702,507	148.43	0.07
Santa Rosa	344,915	113.31	0.03
Sololá	430,573	424.84	0.96
Totonicapán	472,614	408.87	0.97
Quetzaltenango	792,387	378.08	0.52
Suchitepéquez	482,612	228.10	0.23
Retalhuleu	303,009	154.60	0.15
San Marcos	1,021,997	280.01	0.3
Huehuetenango	1,150,480	155.61	0.57
Quiché	955,705	133.11	0.89
Baja Verapaz	268,560	84.33	0.56
Alta Verapaz	1,119,823	102.55	0.9
Peten	628,383	17.39	0.32
Izabal	410,765	56.00	0.27
Zacapa	221,364	79.04	0.01
Chiquimula	367,998	151.40	0.07
Jalapa	314,095	155.17	0
Jutiapa	434,249	132.88	0.03
Total República	14,636,487	134.72	0.4

Fuente: ENCOVI 2011.

**% DE ESTUDIANTES QUE REPORTAN COMO LENGUA MATERNA -IDIOMA NACIONAL-
PREPRIMARIA Y PRIMARIA- Fuente: ESTADÍSTICA INICIAL 2015 DIPLAN PRELIMINARES.**

DEPARTAMENTO	% DE ESTUDIANTES QUE REPORTAN COMO LENGUA MATERNA -IDIOMA NACIONAL- PREPRIMARIA Y PRIMARIA- ESTADÍSTICA INICIAL 2015 DIPLAN PRELIMINARES)	% DE ESTUDIANTES QUE REPORTAN COMO LENGUA MATERNA -IDIOMA ESPAÑOL- PREPRIMARIA Y PRIMARIA- ESTADÍSTICA INICIAL 2015 DIPLAN PRELIMINARES)
ALTA VERAPAZ	92.66	7.34
SOLOLÁ	91.24	8.76
TOTONICAPÁN	90.58	9.42
QUICHE	83.36	16.64
CHIMALTENANGO	77.73	22.27
HUEHUETENANGO	69.77	30.23
BAJA VERAPAZ	60.52	39.48
QUETZALTENANGO	44.52	55.48
SACATEPÉQUEZ	41.67	58.33
IZABAL	39.48	60.52
PETEN	35.43	64.57
SAN MARCOS	31.47	68.53
CHIQUMULA	18.11	81.89
GUATEMALA	16.80	83.20
SUCHITEPÉQUEZ	15.73	84.27
JALAPA	14.50	85.50
ZACAPA	11.68	88.32
RETALHULEU	10.61	89.39
SANTA ROSA	9.87	90.13
EL PROGRESO	9.60	90.40
ESCUINTLA	9.54	90.46
JUTIAPA	8.98	91.02
Total general	45	55

- El español lo hablan un 70.5% de la población en general; y un 69.5% de la población entre 4 y 12 años
- **Un 31.5% de la niñez habla un idioma materno indígena**
- Entre los indígenas, el 71.1% tiene como idioma materno, el indígena.

Fuente: Estudios sobre Educación bilingüe Intercultural en Guatemala: Avances, tendencias, brechas y retos en términos de inversión. Save the Children Guatemala. Asociación GAED. 2015.

- **Idioma de Aprendizaje en la escuela.**

Indicadores: de procesos educativos

- Permite visualizar, en forma indirecta, las características de los procesos de enseñanza-aprendizaje al nivel del aula.
- Un indicador relacionado con la EBI es el: **“Idioma utilizado como medio de enseñanza”**
- La ficha escolar no recaba esta información. ENCOVI si levanta la información y establece que solo 34.2 % de la niñez indígena desarrolla su aprendizaje en un idioma indígena (P06B07)

- **4. IMPLEMENTACIÓN DE LA OFERTA: LO QUE SE ESTÁ ATENDIENDO Y LO QUE QUEDA POR ATENDER (DÉFICIT= DEUDA HISTÓRICA).**

Cobertura geográfica y lingüística de la Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural -DIGEBI
2016-

No.	Departamento	Número de Idiomas	Idiomas Indígenas por Departamento
1.	Alta Verapaz	3	Q'eqchi', Poqomchi', Achi
2.	Baja Verapaz	3	Achi, Poqomchi' Q'eqchi'
3.	Quiché	10	K'iche', Sakapulteko, Ixil, Poqomchi', Uspanteko, Achi, Chalchiteko, Q'eqchi', Chuj y Mam
4.	Escuintla	2	Kaqchikel y Poqomam
5.	Guatemala	2	Kaqchikel y poqomam
6.	Huehuetenango	9	Mam, Awakateko, Chalchiteko, Jakalteko /Popti', Q'anjob'al, Chuj, K'iche', Akateko y Tektiteko
7.	Izabal	3	Garífuna, Q'eqchi' y Poqomchi'
8.	Jutiapa	1	Xinka
9.	Petén	4	Q'eqchi', Itza', Mopan y Mam
10.	Quetzaltenango	3	Mam, K'iche' y Akateko
11.	Retalhuleu	2	K'iche' y Mam
12.	Sacatepéquez	1	Kaqchikel
13.	San Marcos	3	Mam, K'iche' y Sipakapense
14.	Sololá	3	Kaqchikel, K'iche' y Tz'utujil
15.	Suchitepéquez	4	K'iche', Ixil, Kaqchikel y Tz'utujil
16.	Totonicapán	1	K'iche'
17.	Chiquimula	1	Ch'orti
18.	Santa Rosa	1	Xinka
19.	Chimaltenango	1	kaqchikel
20.	Jalapa	2	Xinka y Poqomam

Fuente: Acuerdo Gubernativo Número 320-2011, Guatemala, 28 de septiembre 2011 Reglamento Ley de idiomas Nacionales. Tomado de Protocolo No. Cero La Educación Bilingüe Intercultural en el Sistema Educativo Nacional. DIGEBI-MINEDUC

• DOCENTES DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA CON PLAZA BILINGÜE RENGLON 011 EN 22 DEPARTAMENTOS

Cuadro Resumen: Cantidad docentes con PLAZA BILINGÜE en el Sistema Educativo Nacional, renglón 011. Niveles de preprimaria (incluye párvulos) y primaria en 20 departamentos excepto Zacapa y El Progreso.

Fuente: Esirhr, Dirección de Recursos Humanos. MINEDUC. Base de Datos 18 de ABRIL 2016.

TOTALES PREPRIMARIA	5931
TOTALES PRIMARIA	17062
TOTAL GENERAL	22993

CUADRO RESUMEN: Cantidad de docentes con nombramiento monolingüe en el Sistema Educativo Nacional, renglón 011. Niveles de preprimaria (incluye párvulos) y primaria en 22 departamentos de cobertura en 25 Direcciones Departamentales de Educación. Fuente: Dirección de Recursos Humanos. MINEDUC. 18 de abril 2016.

NIVELES	CANTIDAD
PARVULOS	19029
PRIMARIA	85361
	104390

COBERTURA DE DOCENTES EBI

El porcentaje de docentes bilingües (en idioma indígena-idioma español) es reducido, de acuerdo con los siguientes datos:

NIVEL	PORCENTAJE DOCENTES BILINGÜES	PORCENTAJE DOCENTES MONOLINGÜES	TOTAL
PREPRIMARIO	13.96	86.04	100
PRIMARIO	24.28	75.72	100
BASICO	5.73	94.27	100

FUENTE: Pérez.J.2014:49. Dictamen Técnico de la Comisión de Educación Bilingüe Intercultural del Consejo Nacional de Educación .MINEDUC. Guatemala 2016.

Solo el 25 al 30 % de los niños tienen atención en forma bilingüe; mientras que el 70 a 75% no tienen atención en forma bilingüe.

ESTIMACION DOCENTES DE PREPRIMARIA Y PRIMARIA A CONTRATAR

Cuadro elaboración propia. Subdirección de Políticas Lingüísticas y Culturales. DIGEBI. MINEDUC. 2016. Datos tomados de informe de CARACTERIZACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA Y CULTURAL DE COMUNIDADES Y ESCUELAS DE PÁRVULOS, PREPRIMARIA Y PRIMARIA DE GUATEMALA 2010 AL 2014. Paxil, Ixib' Tooj, Guatemala 18 de junio de 2015.

Estimación CANTIDAD DE DOCENTES BILINGÜES A CONTRATAR PARA LAS ESCUELAS CARACTERIZADAS Y CODIFICADAS DEL NIVEL PRIMARIO	Estimación CANTIDAD DE DOCENTES BILINGÜES A CONTRATAR PARA LAS ESCUELAS CARACTERIZADAS Y CODIFICADAS DEL NIVEL PREPRIMARIO
22572	2652

Cuadro Resumen: Cantidad docentes con PLAZA BILINGÜE en el Sistema Educativo Nacional, renglón 011. Niveles de preprimaria (incluye párvulos) y primaria en 22 departamentos excepto Zacapa y El Progreso. Fuente: Esirhr, Dirección de Recursos Humanos. MINEDUC. Base de Datos 18 de ABRIL 2016.	Estimación de Cantidad de maestros bilingües interculturales de preprimaria en idiomas nacionales a contratar en los próximos 3 años -a partir de 2017- en los 7 departamentos y 30 municipios considerados en situación de pobreza y que su tasa de escolar el igual o menor al 30% (baja tasa de cobertura).
17062	4,200

CANTIDAD DE DOCENTES BILINGUES DE PRIMARIA A CONTRATAR	CANTIDAD DE DOCENTES BILINGUES DE PREPRIMARIA A CONTRATAR.
5510	4,200



TYOX
B'ANYOX
MALTYOX
GRACIAS