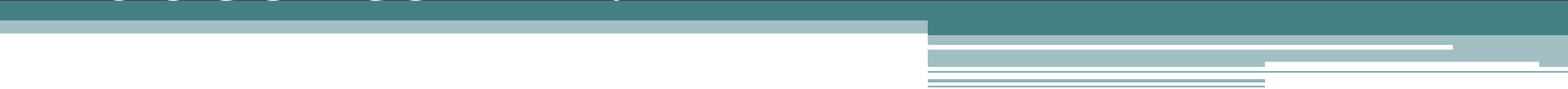


# ¿Cómo debe ser la formación del docente EBI?



Norma Chamalé Patzán

Consejo Nacional de Educación Maya –  
CNEM-

# Se vale soñar ...

- Docentes conscientes
- Que aplica la EBI en sus aulas, en todo momento
- Que fortalece la identidad cultural de las niñas y los niños
- Que está orgullosa/o de su propia cultura y la practica.
- Promueve el conocimiento y valorización de las otras culturas, al mismo nivel.

**Debemos pasar a la acción**

¿Qué currículum queremos  
para el FID?

Tendremos la EBI que estemos  
formando

# LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE HOY

- Practica valores éticos, morales y espirituales de acuerdo con su cultura.
- Se comunica en forma oral y escrita en su idioma materno, en una segunda lengua y un idioma extranjero
- Forma parte de la promoción del desarrollo integral de los cuatro Pueblos.
- Aplica los avances de la ciencia y la tecnología de las culturas para desarrollar el espíritu de investigación, la creatividad y el pensamiento crítico.

	PERÍODOS DE 40 MINS EN 4TO. BACH	PERÍODOS DE 40 MINS EN 5TO. BACH
Comunicación y Lenguaje L2 Segundo Idioma	3	2
3. Comunicación y Lenguaje L3 (Inglés)	3	3

Según el CNB

# Currículum de las Normales Bilingües Interculturales

- Cursos como: idioma indígena, tecnología de la información, historia de la educación de Guatemala, legislación educativa, química, estrategia de aprendizaje, entre otras.
- El magisterio de educación primaria bilingüe intercultural (idioma indígena-español) contaba con materias como matemática, comunicación y lenguaje, ciencias sociales, ciencias naturales, tecnologías, investigación, filosofía, práctica docente y expresión artística.
- Subáreas como matemática maya, cosmogonía maya, idioma indígena, inglés, interculturalidad y pedagogía de la diversidad, historia de la educación de Guatemala, química, legislación educativa, desarrollo sostenible, productividad y aprendizaje, entre otras

**UN CNB QUE NOS PERMITA UN  
FORTALECIMIENTO INTRACULTURAL**

# ¿Dónde se forman las/los docentes EBI?

Escuelas Normales Superiores Bilingües  
Interculturales  
(bachillerato + universidad)

- El Estado mantendría la tutela de la formación docente
- Se garantizaría la acreditación universitaria
- Permitiría que las y los excluidos continuaran su formación universitaria (formación gratuita)
- «Aprender haciendo», proyectos comunitarios

# Sistema regionalizado

- Permite la formación de docentes conscientes y consecuentes con su cultura y su cosmovisión por estar en relación plena con el ser comunitario.
- Aprende bien su idioma y lo aprende a escribir.
- Implica fortalecer las Normales existentes y crear nuevas.

¿Qué pasa con la educación del pueblo  
Xinka y Garífuna?

Hoy la escuela sirve como instrumento del sistema dominante para el exterminio de los pueblos indígenas, fomentando el menosprecio de nuestros idiomas y nuestras culturas. Allí, la y el docente, son fundamentales para librar la batalla de las ideas y lograr así, el fortalecimiento de los pueblos indígenas, fortaleciendo la resistencia histórica mientras logramos transformar la situación.